

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины (модуля)**

Профессионально-ориентированная практика

1. Цели освоения дисциплины

Целью профессионально-ориентированной практики является углубление и расширение профессиональных знаний студентов и совершенствование практических умений и навыков бакалавра в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма при организации и проведении учебно-тренировочной, воспитательной и спортивно-массовой работы по детскому-юношескому туризму и краеведению в учреждениях дополнительного образования детей, клубах, туристских фирмах и других туристских, молодежных и спортивных организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Профессионально-ориентированная практика Б2.О.03(П) относится к обязательной части направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность (профиль) подготовки «Рекреационно-оздоровительная деятельность»).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б2.О.03 (П)
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Базовыми дисциплинами для прохождения профессионально-ориентированной практики являются: «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Экскурсоведение», «География (туристская регионалистика)» и др., а также является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Профессионально-ориентированная практика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей, занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания ОПК-1.2. Разрабатывает учебные программы рекреационной направленности, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся	Знать: -нормы физиологических показателей организма; -показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья, Уметь: - учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся, Владеть: - основными методиками оздоровления, сохранения и укрепления здоровья

ОПК-2	Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	<p>ОПК-2.1. Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную и рекреационную деятельность с учетом особенностей различных возрастных групп</p> <p>ОПК-2.2. Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники различных инфекционных и соматических заболеваний, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять алгоритмы, модели, законы для решения ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях детей, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях.
ОПК-3	Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	<p>ОПК-3.1. Знает основные критерии выбора наиболее эффективных методов обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, используемых в физической культуре, рекреации и туризме</p>	<p>Знать: - приемы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях и различных заболеваниях</p> <p>Уметь: - использовать полученные теоретические и практические навыки для организации образовательного процесса с использованием современных здоровьесберегающих технологий</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, используемых в физической культуре, рекреации и туризме
ОПК-4	Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	<p>ОПК-4.1. Проектирует и реализует воспитательные программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств.</p> <p>ОПК-4.2. Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и обеспечения контроля качества оказываемых туристско-рекреационных услуг
ОПК-5	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к	<p>ОПК-5.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов сферы туризма и гостеприимства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достигать эффективности коммуникации; использовать общие

	природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей ОПК-5.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни	коды (вербальные или невербальные) - определять цели и задачи управления структурными подразделениями объектов сферы туризма и гостеприимства Владеть: - навыками осуществления контроля деятельности структурных подразделений объектов сферы туризма и гостеприимства
ОПК-6	Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-6.1. Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывает безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. ОПК-6.2. Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь.	Знать: - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности последствия воздействия на человека травмирующих вредных и поражающих факторов; - принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС); Уметь: - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - оказывать первую помощь пострадавшим; Владеть: - методикой и навыками оценки допустимого риска; использования средств и методов повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов.
ОПК-7	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-7.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма. ОПК-7.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности	Знать: - характеристику законодательства в рекреации и туризме; - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя); - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России. Уметь: - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать основные черты

			<p>правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методами соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности способами осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникации; - определением способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав в рекреации и туризме;
ОПК-8	Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	<p>ОПК 8.1. Осуществляет контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.</p> <p>ОПК 8.2. Подбирает на основе анализа программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения соответствующие средства и методы реализации программ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов сферы туризма и гостеприимства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подбора на основе анализа программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения соответствующие средства и методы реализации программ
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<p>ОПК-9.1. Знает закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.</p> <p>ОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности строения и основные процессы жизнедеятельности организма человека; - факторы, разрушающие и сохраняющие здоровье; - адаптационные возможности человека; - топографию органов человеческого тела; - развитие человеческого организма; - анатомо-морфологические особенности организма человека; - систематическое положение человека в животном мире. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в расположении основных органов, находить их проекцию на поверхность тела; - описывать особенности различных систем организма и речевого аппарата человека; - находить отличительные особенности в строении современного человека. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическим аппаратом, необходимым для понимания

			<p>строения и функционирования организма человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками оценки физического развития человека; - методами антропометрии, оценки функционального состояния организма; - навыками публичного выступления и ведения дискуссии.
ОПК-10	Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы	<p>ОПК-10.1. Свободно общается с участниками совместной деятельности в области рекреации и туризма, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту и педагогическим задачам.</p> <p>ОПК-10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организовывает взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы воспитания и воздействия на потребителя, межличностного общения в коллективе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методами соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности способами осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникаций
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-12.1. Знает систему отечественного законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы;</p> <p>ОПК-12.2. Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему российского законодательства в сфере спорта и физической культуры; - основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; - нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в практике основные положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиском, первичным анализом и использованием правовой информации для обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализом норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбором соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом.

ОПК-13	Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	<p>ОПК-13.1. Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований.</p> <p>ОПК-13.2. Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности - использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методами соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности способами осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникаций
ОПК-14	Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	<p>ОПК 14.1. Знает инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</p> <p>ОПК 14.1. Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы. - технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, анализ, отбор и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную туристскую деятельность <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы - навыками и методами способа обеспечения, требуемого качества процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности
ОПК-15	Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	<p>ОПК-15.1. Анализирует материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий для эффективного профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства, методы и организационные формы ведения деятельности в процессе туристско-рекреационной и спортивно-оздоровительной деятельности; - различные виды рекламы рекреативно-оздоровительной деятельности, форм занятий, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры рынка труда; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий;

		<p>участниками спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>ОПК-15.2. Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять способы сотрудничества ответственных групп при организации рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий Владеть: - навыками составления основных документов, необходимых для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-16.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-16.2. Применяет современные информационные технологии и использует их возможности для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные функции операционной системы, направленные на защиту от несанкционированного доступа и создание системы безопасности.</p> <p>Уметь: работать с современными информационными технологиями по защите операционных систем.</p> <p>Владеть: компьютерной техникой для решения практических задач в деятельности социального работника; методами и средствами защиты операционной системы, реализуемыми современными информационными технологиями.</p>
ПК-1	Способен осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью	<p>ПК-1.1. Способностью самостоятельно определять цели и задачи спортивной, рекреационно-оздоровительной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности.</p> <p>ПК-1.2. Способен использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с рекреационно-оздоровительной деятельностью, контролировать эффективность их выполнения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и функционирования рекреационных систем на различных территориях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели и задачи спортивной, рекреационно-оздоровительной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования на практике средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, связанным с рекреационно-оздоровительной деятельностью
ПК-2	Способен осуществлять планирование, организационное сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-	<p>ПК-2.1. Знает методические, организационные и правовые аспекты реализации услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p>ПК-2.2. Способен работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон; - законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг и услуг сферы гостеприимства - туристский продукт, в т.ч. на основе

	оздоровительного туризма	<p>деловой этикет и корпоративную культуру.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками планирования, организационного сопровождения и управления реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>	<p>современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности; - осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в сфере туризма и гостеприимства. - использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности - способностью применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности. - навыками ведения переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов
--	--------------------------	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 324 часа (9 зачетных единиц).

5. Разработчик: Ногайлиева М.Х., доц. кафедры государственного и муниципального управления и политологии